

## Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto: ICESA		Créditos: 8
Departamento: Ciencias Sociales		Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura en Trabajo Social		Carácter: Obligatoria
Materia: Dinámicas y Técnicas de grupo		Tipo: Curso
Nivel: Principiante		
Clave: CIS 240395		
Horas: 64 hrs.	Teoría: 64 hrs	Práctica: N/A

II. Ubicación:		
<b>Antecedente (Requisitos):</b>	<b>Clave:</b>	<b>Consecuente:</b>
ninguno	ninguno	ninguno

III. Antecedentes
<p><b>Conocimientos:</b> Básicos Profesionales Humanísticos Cultura global y local.</p> <p><b>Habilidades y destrezas:</b> De pensamiento Informativas Auto administración Aplicación del conocimiento Uso de tecnología.</p> <p><b>Actitudes y Valores:</b> Respeto, honestidad, responsabilidad, actitud crítica, compromiso social, autodeterminación valores estéticos, identidad cultural.</p>

IV. Propósitos generales
<p>Dada la importancia que tienen los grupos en la sociedad, es necesario que el alumno de Trabajo Social conozca el proceso de desarrollo, formación y organización de los mismos. A través de la observación de conductas grupales, el trabajador social encontrará una propuesta para trabajar en una situación de encuentro-reencuentro para lograr comprensión de los procesos de grupo y capacitarlos para operar en ellos.</p>

## V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

### **Conocimiento:**

El alumno conocerá, comprenderá y aplicará: conceptos y definiciones de grupo, de dinámica y técnicas, así como del proceso y organización de los grupos.

### **Habilidades:**

El alumno analizará y diferenciará los distintos tipos de grupos, estructuras y roles a fin identificarlos durante la aplicación y desarrollo práctico de las técnicas grupales .

### **Actitudes y valores:**

El alumno se sensibilizará de la importancia de la convivencia grupal, del respeto a sus semejantes, de la ideología y creencias. Así mismo aprenderá a trabajar en grupo y/o equipo, conviviendo en armonía con diversos comportamientos.

### **Problemas que puede solucionar:**

El alumno se habilitará en el manejo y control de un grupo, identificando y encauzando fuerzas y energías del mismo.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Taller/Seminario

**Taller:** No Aplica

**Laboratorio:** No Aplica

**Población:** Número deseable: 20

**Mobiliario:** Mesas redondas

Máximo: 30

**Material educativo de uso frecuente:** Cañón, Laptop, pizarrón

## VII. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS

Temas	Contenidos	Actividades
<p><b>Introducción</b></p> <p>Bienvenida al curso</p> <p>2 Sesiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• Encuadre del curso</li> <li>• Criterios de evaluación</li> <li>• Reglas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Técnica de presentación</li> <li>• -Encuadre de la materia</li> <li>• -Evaluación diagnóstica</li> <li>• -Participación de</li> </ul>
<p><b>I.- Grupos Humanos</b></p> <p>4 sesiones</p>	<p>1.2. Antecedentes</p> <p>1.2.2 Importancia de los grupos en la sociedad.</p> <p>1.2.3 CONCEPTOS</p> <p>2.1 Método</p> <p>2.2 Metodología</p> <p>2.3 Modelo</p> <p>2.4 Intervención</p> <p>a) Necesidad</p> <p>b) Bienestar</p> <p>c) Estado de bienestar</p> <p>d) Exclusión social</p> <p>e) estrategia</p> <p>f) técnica</p> <p>g) táctica</p> <p>h) proceso</p> <p>i) procedimiento</p> <p>j) actividad</p> <p>k) tarea</p> <p>l) rapport</p> <p>m) empatía</p> <p>n) catarsis</p> <p>o) ñ) transferencia</p> <p>p) contratransferencia</p> <p>q) diagnóstico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas y trabajo individual</li> <li>• Análisis</li> <li>• Desarrollo y elaboración de cuadro sinóptico</li> <li>• -Mapa conceptual/mental</li> <li>• -Lectura previa y discusión</li> </ul>

<p><b>II.- Grupo</b> 4 Sesiones</p>	<p><b>2.1 Definiciones de grupo</b></p> <p><b>2.2</b> Características de grupos</p> <p><b>2.3</b> Propiedad de los grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Antecedentes,</li> <li>▪ Esquema,</li> <li>▪ Comunicación,</li> <li>▪ Cohesión.</li> <li>▪ Atmósfera,</li> <li>▪ Normas,</li> <li>▪ Patrón Sociométrico</li> <li>▪ Estructura Y Organización</li> <li>▪ Procedimientos</li> <li>▪ Metas.</li> </ul> <p><b>2.4 Técnicas y Tácticas</b></p>	<p>Exposición por el docente</p> <p>Participación del grupo para la comprensión reflexión y análisis</p>
<p><b>III.- Roles</b> 2 Sesiones</p>	<p><b>3.1.- Definición</b></p> <p><b>3.2.- Clasificación.</b> Roles para la tarea del grupo Roles de constitución y mantenimiento. Roles individuales</p> <p><b>EVALUACION</b></p>	<p>Exposición por el docente</p> <p>Participación del grupo para la comprensión reflexión y análisis</p>

<p><b>IV- Clasificación De Grupo</b> 2 Sesiones</p>	<p>--Primarios y Secundarios. --Según la forma de Integración, --Formales e Informales. --Organizados y Desorganizado --Homogéneos y Heterogéneos --Pertenencia y Referencia --Abiertos y Cerrados --Según la edad de los participantes</p> <p>Definición.- Tipos de Estructuras</p> <p>a) Estructura Autocrática, b) Estructura Paternalista. c) Estructura Permisiva, <b>d)</b> Estructura participativa e) Dinámica de las estructuras,  Liderazgo.</p>	<p>Exposición por los estudiantes</p> <p>Participación del grupo para la comprensión reflexión y análisis</p> <p>Exposición por el docente</p> <p>Participación del grupo para la comprensión reflexión y análisis</p>
<p><b>4.1.- Estructura De Grupo</b> 2 Sesiones</p>	<p><b>VII.- Técnicas para el trabajo social con grupos</b> 4 Sesiones</p>	<p>Características de las técnicas utilizadas en TS de Grupo</p> <p>Tipos de técnicas en TS con grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ T. de Presentación</li> <li>▪ T. de conocimiento y confianza</li> <li>▪ T. de crecimiento grupal</li> <li>▪ T. de creatividad grupal</li> <li>▪ T. de animación para el análisis de problemas</li> <li>▪ T. para la planificación</li> <li>▪ T. de evaluación</li> </ul> <p>Técnica expositiva por parte de los estudiantes</p>

<b>VIII.- Aplicación y Práctica de las Técnicas Grupales</b> 12 Sesiones		Por parte del docente se dará -- Instrucción y asesorías, -----distribución y formación de equipos --asignación de técnicas a cada equipo  --selección de técnicas por equipo
---	--	--

<b>IX. Criterios de evaluación y acreditación</b>	
<b>A) Institucionales de acreditación:</b>	
Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.	
Entrega oportuna de trabajos	
Pago de derechos	
Calificación ordinaria mínima de 7.0	
Permite examen de título: NO	
<b>B) Evaluación del curso:</b>	
Tareas :	10 %
Exposiciones :	5%
Exámenes parciales:	20 %
Reportes de lectura:	5 %
Aplicación de la técnicas grupales:	50%
Participación:	10%
<b>X. Bibliografía</b>	

#### **A) Bibliografía obligatoria**

##### **BÁSICA:**

González, J. de Jesús Dinámica de grupo. Técnica y Tácticas. México: Edit Concepto.

Kisnerman, Natalio Servicio Social de Grupo. Edit. Humanitas

Fernández García Tomás, Trabajo Social con grupos, España Alianza Editorial

#### **B) Bibliografía de lengua extranjera**

#### **C) Bibliografía complementaria y de apoyo**

##### **COMPLEMENTARIA:**

Acevedo, Juan Aprender Jugando TOMOS I, II y III

Aguilar, José María. Como Animar en Grupo. Edit. Ateneo

### **XI. Observaciones y características relevantes del curso**

Concluida la parte teórica del curso y con indicación e instrucción del docente, los alumnos iniciarán por equipo la aplicación de las técnicas.

### **XII. Perfil deseable del docente**

### **XIII. Institucionalización**

**Coordinador de la carrera:** Lic. Adriana Osio Martínez

**Jefe del departamento:** Dr. Héctor Padilla

**Fecha de elaboración:** Enero 2018

**Fecha de revisión:**